

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Шаг в будущее»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шаг в будущее» разработана в соответствии с ФГОС НОО и реализуется 1 год в 3 классе.

Рабочая программа разработана учителем Ахметовой Ф.Ш. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному курсу внеурочной деятельности.


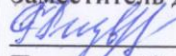

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького».

Дата 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа им М.Горького " муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан"

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Сиразиева Н.Д.. Протокол № <u>1</u> от «28» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Ризванова Г.Н. Протокол № <u>1</u> от «29 » августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы  Анисахарова А.В. Приказ № <u>47</u> от «31» августа 2023 г.
---	---	---



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 21588B0036B0A74C18CF2DF9127B32
Владелец: Анисахарова Анна Викторовна
Действителен с 05.07.2023 до 05.10.2024

Рабочая программа
по внеурочной деятельности для 3 класса
« Шаг в будущее»

с.Зеленая Роща 2023

Пояснительная записка

Программа «Шаг в будущее» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся по типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет всё многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

Выбор профессии часто решает в дальнейшем весь жизненный путь и является одним из ответственных моментов в судьбе школьника. Поскольку в жизни все взаимосвязано, правильно выбранная профессия влияет на все остальные сферы жизни.

Ребёнок генетически наделен определенными способностями, предрасположен к изучению каких-то предметов в большей степени. В дальнейшем эти дисциплины могут стать основой будущей профессии. Профориентация в общеобразовательной школе в настоящее время начинается лишь в старших классах. Ребенок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий не велик, знания о них минимальны и даются отрывочно.

Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость самому и приносящее пользу людям. Мы живем в переходное от плановой к рыночной экономике время, в нашем обществе появились новые возможности и новые проблемы при выборе профессии. Чем раньше школьник начинает размышлять о своем будущем профессиональном самоопределении, интересоваться и изучать мир профессий, качества характера, необходимые для той или иной профессии, выявлять сферу своих способностей, интересов, тем более правильным и более осознанным станет его дальнейший выбор профессии.

К тому же, экономическая ситуация в нашей стране способствует более интенсивному перераспределению специалистов из одной области в другую. О множестве новых профессий дети практически не имеют информации, да и традиционные профессии претерпевают изменения, что требует от современного человека умения быстро перестроиться, быть мобильным.

С этой целью нами разработана программа по профориентации «Шаг в будущее», которая реализует социальное направление во внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Ориентирована на знания, активную жизненную позицию, сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни, умение рационально использовать время и планировать своё будущее, принимать решения, быть коммуникабельным, мобильным, заниматься проектной деятельностью – это далеко не весь перечень компетенций, которые определяют успешность современного человека согласно ФГОС НОО.

Цель программы: формирование первоначальных представлений о мире профессий, добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.

Задачи:

- ❖ сформировать у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности;
- ❖ побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта общения;
- ❖ разъяснять ученикам общественную значимость различных профессий, их важности и необходимости;
- ❖ прививать элементарные трудовые навыки.

Срок реализации: 1 год

Участники: обучающиеся 3 класса

Механизм реализации программы:

1. Организация творческой деятельности обучающихся в учебное время, внеклассное и внеурочное время.
2. Формирование системы научных знаний и умений применять их в различных видах практической деятельности.
3. Приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно - нравственных норм.
4. Проведение классных часов, экскурсий, встреч с интересными людьми, предметных недель, агитбригад, викторин, мастер – классов, конкурсов рисунков, поделок, сочинений, чтецов.

Принципы:

- доступность, познавательность, системность и наглядность
- учёт возрастных особенностей
- индивидуальное развитие в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- усиление прикладной направленности обучения
- психологическая комфортность

Содержание

Программа «Шаг в будущее» представляет собой продолжительную по времени совместную деятельность обучающихся, учителя, родителей. Программа рассчитана на 1 год.

Логика подачи материала в программе основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на классных часах, внеклассных занятиях необходимо обязательно применить в практической деятельности, именно это умение станет критерием успешности данной программы.

Программа реализуется через теоретическую деятельность:

- работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;
- получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

Программа реализуется через практическую деятельность, которая способствует формированию умений:

- оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).
- презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

«Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Шаг в будущее»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно- познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости профориентации как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- информационной грамотности, коммуникативной компетентности.

Регулятивные универсальные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.

Познавательные универсальные действия

Обучающийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме

Коммуникативные универсальные действия

Обучающийся научится:

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- использовать речь для регуляции своего действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Теория	Практика
1	История профессий.	1	
2	Что я знаю о профессиях? (диагностика)		1
3	Кем я хочу стать? (анкетирование)		1
4	Как работать над проектом «Мастера села Зеленая Роща и Новый Иштерьяк»	1	
5	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности города Лениногорска»		1
6	Профессии, необходимые нашему селу		1
7	Готовимся к встрече с людьми различных профессий нашего села. Учимся составлять вопросы для интервью.		1
8	Профессия энергетик	1	
9	Экскурсия на Зеленогорский электросеть		1
10	Профессия пищевой промышленности (повар, кондитер, технолог)	1	
11	Экскурсия на ферму		1
12-13	Создание кулинарной книги.		2
14	Экскурсия на сахарный завод		1
15	Профессия врач	1	
16	Встреча с медицинским работником.		1
17	Оказание первой медицинской помощи		1
18	Профессия строитель	1	
19	Фотогалерея скульптур города Лениногорска. «По улицам города»		1
20	Встреча с художником		1
21-22	Творческая работа «Детская площадка»	1	1
23	Профессия эколог	1	

24	Агитбригада «Берегите Землю!»		1
25	Встреча с работниками лесного хозяйства		1
26	Акция «Фестиваль цветов»		1
27	Викторина «Профессии моего города»		1
28-29	Создаем рекламу понравившейся профессии.	1	1
30	Я учусь у мастера.	1	
31-32	Готовим материал для проекта		2
33-34	Защита проекта «Мастера села Зеленая Роща и Новый Иштерьяк». Подведение итогов.		2

Заключение

Программа «Шаг в будущее» определяет содержание, основные направления профориентационной работы с младшими школьниками и направлена на развитие личности, формирование гражданственности, определение на уровне среднего общего образования специализированного (профильного) класса и дополнительных занятий по интересам путём совершенствования исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Занятия по профориентации помогают обучающимся расширить информационное пространство, реализовать свои интересы и способности в практической деятельности, что позволяет сформировать мотивационную основу, адекватно понимать причины успешности не успешности творческой деятельности, учитывая разные мнения и обосновывая свою позицию.

В данной программе отражены базовые ценности: трудолюбие, творчество, познание, истина, созидание, целеустремленность, настойчивость в достижении целей, бережливость.

В связи с экономической ситуацией в последнее время быстро меняется рынок профессий, поэтому данная программа будет претерпевать изменения. Учитывая данные обстоятельства, необходимо следить за рынком труда и участникам образовательного процесса вовремя помочь подрастающему поколению в выборе профессии

Список литературы


1. Мир профессий: Человек – природа. - М.: Молодая гвардия, 1985.
2. Мир профессий: Человек - человек. - М.: Молодая гвардия, 1986.
3. Мир профессий: Человек - знаковая система. - М.: Молодая гвардия, 1988.
4. Мир профессий: Человек - техника. - М.: Молодая гвардия, 1988.
5. Мир профессий: Человек - художественный образ. - М.: Молодая гвардия, 1987.

6. Ермаков, Ю.М. От древних ремесел до современных технологий / Ю.М. Ермаков. - М.: Просвещение, 1992.
7. Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 333 с.
8. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 1.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1995.- 512 с.
9. Что такое. Кто такой: В 3 т. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Педагогика, 1990. – 384 с.

Лист согласования к документу № 87 от 02.11.2023
Инициатор согласования: Анисахарова А.В. Директор
Согласование инициировано: 02.11.2023 11:22

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Анисахарова А.В.		 Подписано 02.11.2023 - 11:22	-